

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад «Светлячок»

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**  
**(законными представителями)**  
**Средней группы «Колокольчик»**  
**МБДОУ д/с «Светлячок»**  
**Воспитатель: Кулибекова М.И.**

Месяцы	Название мероприятия
<b>Сентябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родительское собрание «Взаимодействие детского сада и семьи в развитии речи детей»</li> <li>2. Памятка для родителей «Возрастные особенности детей среднего дошкольного возраста».</li> <li>3. Конкурс рисунков «Самый вкусный овощ».</li> </ol>
<b>Октябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Значение художественной литературы в речевом развитии детей 4-5 лет».</li> <li>2. Игра «Найди звук».</li> <li>3. Заучивание стихотворений об осени.</li> </ol>
<b>Ноябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выставка совместной работы родителей и ребенка: Книжка – малышка «Вот я какой!».</li> <li>2. Памятка для родителей «Роль чистоговорок в развитии речи детей».</li> </ol>
<b>Декабрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематический вечер «Любимые сказки»</li> <li>2. Игровое упражнение «Я начну, а ты закончи»</li> <li>3. Разыгрывание диалогов «Кошка и мышка», «Зайка и мишка» и др.</li> </ol>
<b>Январь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационный блок «Почему взрослым необходимо следить за своей речью?»</li> <li>2. Выставка совместной работы родителей и ребенка «Мое генеалогическое дерево».</li> </ol>
<b>Февраль</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Артикуляционная гимнастика дома».</li> <li>2. Выставка совместной работы родителей и ребенка: Книжка – малышка «Быть здоровыми хотим».</li> </ol>
<b>Март</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление папки – передвижки «Развиваем пальчики – стимулируем развитие речи ребенка».</li> <li>2. Оформление альбома «Выходной мы проводим всей семьёй» - совместная работа родителей и ребенка.</li> </ol>
<b>Апрель</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Усвоение грамматических средств языка».</li> <li>2. Конкурс на «Лучшего выдумщика», составление небылиц «Если бы я был волшебником».</li> <li>3. Изготовление кукол для группового театра – совместная деятельность ребенка и родителей.</li> </ol>
<b>Май</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоговое родительское собрание.</li> <li>2. Консультация «Использование летнего периода для развития речи детей».</li> <li>3. Рекомендации «Как и что наблюдать летом?»</li> <li>4. Консультации «Что читать детям летом?» «Развиваем интерес к выразительному чтению».</li> </ol>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Светлячок»

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**  
**(законными представителями)**  
**Старшей группы «Сольнышко»**  
**МБДОУ д/с «Светлячок»**  
**Воспитатель:**  
**Кулибекова М.И.**

Месяц	Название мероприятия
<b>Сентябрь</b>	<p>1. Оформление родительского уголка: информация о задачах на новый учебный год по развитию речи детей (Привлечение внимания родителей к вопросам развития речи ребенка в детском саду).</p> <p>2. Анкетирование «Как играют ваши дети» (Выявить уровень интереса родителей к детской игре).</p> <p>3. Оформить и принести детям фото-альбомы с фотографиями о летнем отдыхе для игры «Удивительные рассказы» (Вовлечение родителей в деятельность по развитию речи ребенка через игру).</p> <p>4. Реализация проекта «Осенний марафон» (сентябрь-октябрь-ноябрь).</p> <p>5. Совместное создание предметно-развивающей среды в группе по познавательнo-речевому развитию детей.</p> <p>6. Консультации на темы: «Игра, как средство воспитания дошкольников», «Если ребёнок не умеет дружить?»</p>
<b>Октябрь</b>	<p>1. Оформление газеты для любознательных родителей на тему «Семейные традиции» (принести фото семейных праздников, традиций семьи. Принять участие в воспитании любви и уважения членов своей семьи и их традиций)</p> <p>2. Анкетирование «Игра в жизни вашего ребёнка» (Выяснить отношение родителей к игровой деятельности дома)</p> <p>3. Мастер-класс «Подготовка и изготовление игры для детей своими руками»</p> <p>4. Продолжать знакомить родителей с играми по лексическим темам для индивидуальной работы с детьми в домашних условиях.</p> <p>5. Выставка на тему: «Игры, способствующие развитию речи дошкольников»</p> <p>6. Консультация «Использование загадок, как средство формирования выразительности речи»</p>
<b>Ноябрь</b>	<p>1. Коллективное оформление книги «Осенние загадки» (Придумывание загадок детьми и их родителями на тему «Осень»– развивать творческое сочинение загадок и их оформление).</p> <p>2. Проведение родительского собрания на тему «Как игры развивают речь ребёнка?» (Привлечение внимания к важности грамотной речи при общении с ребенком дома.)</p> <p>3. Спектакль родителей по сюжетам сказок «Сказочная осень» (Привлечение родителей к работе по развитию речи детей)</p> <p>4. Оформление родительского уголка (В уголке для родителей поместила советы по развитию речи детей)</p> <p>5. Консультации «Современные дети – современные игры», «В игры играем - речь развиваем» (Повышение педагогической культуры родителей)</p>
<b>Декабрь</b>	<p>1. Реализация проекта «Играя, развиваемся» (декабрь – апрель)</p> <p>2. Оформление папки-передвижки «Воспитание сказкой» (Распространение среди родителей педагогических знаний по развитию речи у детей)</p> <p>3. Консультация «Как использовать сказку для развития связной речи» (Распространение среди родителей педагогических знаний.)</p> <p>4. Привлечь родителей к помощи при оформлении атрибутов к игре «Волшебник» (оформить волшебное кресло, шляпу сказочника).</p> <p>5. Подготовить детей к конкурсу «Кто больше знает скороговорок, чистоговорок, считалок» (Помочь своим детям выучить считалки, чистоговорки и скороговорки)</p>

<b>Январь</b>	<p>1.Консультация «Чтение сказок как одно из условий развития речи» (В уголке для родителей поместить список детской литературы для домашнего чтения)</p> <p>2.Фотовыставка «Вот как я играю в детском саду» (распечатка фотографий)</p> <p>3.Совместное изготовление «Книга сказок собственного сочинения» (Каждая семья сочиняет вместе с ребёнком сказку и оформляет её на альбомный лист).</p> <p>4.Папка-передвижка на лексическую тему (привлечение внимания родителей к важности грамотной речи при общении с ребенком дома).</p>
<b>Февраль</b>	<p>1.Индивидуальные консультации с родителями (в вечернее время, по желанию) об особенностях формирования речи у ребенка.</p> <p>2.Выставки детских работ для родителей (стимулировать развитие творческих способностей у детей и их родителей).</p> <p>3.Помощь родителей в подготовке к конкурсу чтецов (домашняя работа с детьми над заучиванием стихов).</p> <p>4.«Праздник красивой речи» (привлечь родителей к совместной работе по развитию речи детей).</p> <p>5.Рекомендации родителям по чтению художественной литературы детям о Российской Армии: Л. Кассиль «<i>Твои защитники</i>», «<i>Мешок овсянки</i>», С. Баруздин «<i>Шёл по улице солдат</i>».</p>
<b>Март</b>	<p>1.Привлечение родителей к подготовке атрибутов и декораций к игре-драматизации «Заюшкина избушка».</p> <p>2.Консультация «Как использовать сказку для развития связной речи» (Привлечь внимание родителей к проблеме развития связной, логичной, последовательной детской речи и важности ее)</p> <p>3.Закупить для детей развивающие игры (Игры Воскобовича, круги Луллия, блоки Дьенеша и другие)</p> <p>4.Папка-передвижка «Здоровьесберегающие технологии в развитии речи детей»</p> <p>5.Выставка «Чудеса для детей из ненужных вещей»</p>
<b>Апрель</b>	<p>1.Создание «Речевого уголка» для родителей и заполнение его практическими рекомендациями по формированию различных речевых навыков (как проверить уровень развития фонематического слуха у ребёнка, как позаниматься по лексической теме дома...)</p> <p>2.Фотоотчёт о проведении открытой образовательной деятельности по развитию речи детей в старшей группе.</p> <p>3.Родительское собрание игровое совместно с детьми «Играем вместе с ребёнком».</p> <p>4.Консультация на стенде «Правильное дыхание - правильная речь»</p>
<b>Май</b>	<p>1.Консультация на тему: «Развитие и коррекция речемыслительной деятельности старших дошкольников»</p> <p>2.Мониторинг детей по развитию речи и индивидуальные беседы по результатам диагностики. Индивидуальные рекомендации родителям.</p> <p>3.Отчёт-презентация о проделанной работе по развитию речи за год «Чему мы научились».</p> <p>4.Памятка для родителей «Работа по развитию речи в летний период»</p>