

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «СВЕТЛЯЧОК»

**Индивидуальный план самообразования
воспитателя Кулибековой Миланы Измуллаевны
на 2020-2025 г.г.**

Тема: «Метод наглядного моделирования как средство речевого развития детей дошкольного возраста».

Цель: Речевое развитие детей дошкольного возраста через внедрение метода наглядного моделирования.

Задачи:

- Изучить психолого-педагогическую и методическую литературу по развитию речи детей дошкольного возраста посредством метода наглядного моделирования.
- овладение новыми формами, методами и приемами, речевого развития детей дошкольного возраста (мнемотехника, мнемодорожки, картинно-графические схемы, коллажирование, синквейн);
- разработать и внедрить в практику систему работы (работа с детьми, с родителями, организация развивающей предметно-пространственной среды) с применением метода наглядного моделирования по формированию речи детей дошкольного возраста;
- проверка результативности проведенной работы.

Предполагаемый результат: системный подход будет способствовать повышению уровня речевого развития детей.

Источники самообразования: СМИ, специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), интернет, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, очные и заочные научно-практические конференции.

Направление работы	Сроки реализации
1. Геретическое направление	
Прохождение курсов повышения квалификации по программе «Метод наглядного моделирования как средство речевого развития детей дошкольного возраста».	2020-2021 г.г.
Знакомство с опытом работы педагогов по данному направлению.	2020-2021 г.г.
Изучение и анализ общей и специальной литературы. Изучение практического опыта коллег.	2020-2021 г.г.
Изучение технологии Бардышевой Т.Ю.	2020-2021 г.г.
Изучение технологии Лебедевой Л.В.	2020-2021 г.г.
Изучение технологии Теремковой Н.Э	2020-2021 г.г.
Изучение технологии Омельченко Л.В	2020-2021 г.г.
2. Диагностическое направление	
Обследование обучающихся	Сентябрь, май, ежегодно
Разработка и заполнение карт развития	Сентябрь, ежегодно
3. Программно-методическое обеспечение	
Разработка рабочей программы (ежегодно)	Сентябрь, ежегодно
Систематизация планов-схем описания предметов, природных явлений по	Сентябрь, ежегодно

	лексическим темам	
	Систематизация мнемодорожек для составления предложений	Сентябрь, ежегодно
	Систематизация картинного материала для формирование грамматического строя речи (образование глаголов при помощи приставок) и для закрепления употребления предлогов	Сентябрь, ежегодно
	Разработка картотеки игр по развитию грамматического строя речи (согласование существительных с прилагательными)	Сентябрь, ежегодно
	Разработка картотеки игр по пополнению и активизации словаря	Сентябрь, ежегодно
	Разработка авторского игрового пособия по речевому развитию	Сентябрь, ежегодно
	Разработка интерактивных игр по развитию речи	Сентябрь, ежегодно
	Разработка презентаций по развитию речи	Сентябрь, ежегодно
	Организация доступной развивающей предметно-пространственной среды	Сентябрь, ежегодно
4. Воспитательно-развивающее направление		
	Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися, направленные на всестороннее развитие детей, в том числе по речевому развитию.	2020-2025 г.г.
5. Взаимодействие с родителями		
	Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка, в том числе по речевому развитию.	2020-2025 г.г.
	Оформление стендов, письменных консультаций, выступления на родительских собраниях, в том числе по речевому развитию.	2020-2025 г.г.
	Проведение дней открытых дверей	2020-2025 г.г.
6. Взаимодействие с коллегами		
	Консультирование и оказание практической помощи воспитателям ДОО по речевому развитию дошкольников.	В течение учебного 2022-2025 г.г.
	Презентация опыта работы на педагогическом совете ДОО, методическом объединении воспитателей г.Лянтор.	В соответствии с годовым планом МБДОУ
	Обобщение и распространение практического опыта работы в научно-методических изданиях и через сетевые сообщества	2021-2025 г.г.
	Показ открытых мероприятий	2022-2025 г.г.

	Участие в профессиональных очных и интернет-конкурсах	2020-2025 г.г.
7. Взаимодействие с социальными партнерами		
	Участие обучающихся в совместных мероприятиях	2020-2025 г.г.