

МБДОУ д/с «Светлячок» г.Лянтор

**План самообразования и профессионального развития
воспитателя Кулибековой Миланы Измуллаевны
2018-2020г.г.**

Тема: «Образовательные технологии в речевом развитии дошкольников».

Цель: развитие речи дошкольников, направленное на совершенствование всех сторон речи, владение речью как средством общения и культуры, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте, овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества, знакомство с книжной культурой, детской литературой через внедрение современных образовательных технологий.

Задачи:

1. Изучить психолого-педагогическую и методическую литературу по развитию речи детей дошкольного возраста посредством современных образовательных технологий.
2. Выявить особенности и уровень развития речи детей дошкольного возраста.
4. Разработать и внедрить в практику систему работы (работа с детьми, с родителями, организация развивающей предметно-пространственной среды) с применением современных образовательных технологий, направленную на развитие речи детей дошкольного возраста.
6. Проверить эффективность работы.
7. Совершенствовать профессиональную компетентность в области взаимодействия с семьями дошкольников.

Предполагаемый результат: системный подход будет способствовать повышению уровня речевого развития детей дошкольного возраста.

Источники самообразования: СМИ, специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), интернет, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, очные и заочные научно-практические конференции.

Форма самообразования, тема	Подтверждающие документы
1 Повышение квалификации за последние пять лет (в различных формах)	
Курсы повышения квалификации по программе: «Современные технологии речевого развития детей дошкольного возраста в контексте ФГОС» 144 часа, 2018г.	Удостоверение
Курсы повышения квалификации по программе «Финансовая грамотность» 16 часов, 2019г	Удостоверение
2. Теоретическое направление	
Изучение и анализ общей и специальной литературы. Изучение практического опыта коллег.	
Изучение технологии кружки «Луллия»	
Изучение технологии «Фразовый конструктор В.И. Балаевой»	
Изучение технологии «Сенсорно – графические схемы В. К. Воробьевой»	
Изучение технологии «Занимательная грамматика» Г.П.Шалаевой	
3. Диагностическое направление	
Обследование и заполнение карт развития ребенка (ежегодно в начале и в конце учебного года), в том числе по речевому	Карты развития ребенка

развитию	
4. Методическая работа	
Разработка рабочей программы (ежегодно)	Программа
Внедрение сенсорно – графических схем В. К. Воробьевой	Картотека схем
Внедрение фразового конструктора В.И. Балаевой	Фразовый конструктор
Изготовление и внедрение пособия «Круги Луллия»	Картотеки
Внедрение технологии «Занимательная грамматика» Г.П.Шалаевой	Картотека игр
Разработка презентации по обучению детей употребления предлогов	Картотека игр
Подбор интерактивных игр по развитию речи	Картотека дисков
Разработка проекта для дошкольников по финансовой грамотности	Картотека игр
Организация доступной развивающей предметно-пространственной среды	
5. «Транслирование в педагогическом коллективе опыта практических результатов профессиональной деятельности»	
Выступление на педагогическом совете «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условие развития речевых способностей дошкольников»	Приказ ДОО
Проведение мастер-класс для педагогов ДОО «Изготовление и использование речевых дидактических игр в работе с детьми»	Приказ ДОО
Публикация презентации «Метод наглядного моделирования, как средство речевого развития дошкольников» в социальной сети работников образования nsportal.ru	Свидетельство о публикации
Публикация проекта по ранней профориентации «Город мастеров» на сайте «Инфоурок»	Свидетельство о публикации
Участие во всероссийском конкурсе «Поделки из природных материалов»	Диплом I место
6. Участие в профессиональных конкурсах	
Участие в международном конкурсе «Педагогические инновации в образовании» номинация- «Самый лучший урок»	Диплом I место
Участие во всероссийском конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация-«Лучшая творческая разработка»	Диплом 1 место
Участие во всероссийском конкурсе всероссийского конкурса «Лига талантов» номинация-«Лучшая методическая разработка»	Диплом 3 место
Участие во всероссийском конкурсе «Россия, Родина моя»	диплом победителя
Участие во всероссийском конкурсе «Картотека в помощь педагогу»	диплом победителя
Участие в региональном конкурсе «Моя Югра» номинация- «Педагогический проект»	Диплом 2 место
6.Экспериментальная деятельность	

Участие в деятельности районной инновационной деятельности по направлению «Формирование ранних представлений о мире профессий в условиях игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста»	Приказ ДОО
Разработка и внедрение проекта «Город мастеров»	Проект
7. Подготовка детей к конкурсам	
Международный конкурс «Сочини сказку»	1 место
Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	1 место
Международный конкурс «Осень, осень, в гости просим!»	1 место
Всероссийский конкурс «Хочу все знать!»	1 место
Всероссийский конкурс творческий конкурс «Конституция и МЫ»	1 место
Всероссийский конкурс «Пасхальные чудеса»	1 место
Окружной конкурс «Математический знайка»	участник
Окружной конкурс «Здоровым быть здорово!»	участник
Региональный конкурс «В мире животных»	1 место
Районный конкурс «Спасибо деду за Победу!»	участник
Районный конкурс чтецов «Мое любимое стихотворение»	2 место
Районный конкурс «Экология глазами детей»	диплом лауреата
9. Взаимодействие с родителями	
Оформление стендов, письменных консультаций, информационных стендов, папок-передвижек, выступления на родительских собраниях, проведение тематических консультаций, круглых столов, мастер-классов, акций, открытых занятий, организацию выпуска семейных газет и плакатов.	Планы работы с родителями